

2 0 2 3 - 2 0 2 4
LAPORAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN



PROGRAM STUDI KEWIRAUSAHAAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SULAWESI TENGGARA

Daftar Isi

1.	Pendahuluan	2
2.	Metodologi	4
3.	Analisis	5
3.1	Capaian Pembelajaran TA 2023-2024	5
3.2	Prestasi oleh Kelompok Mahasiswa.....	5
3.3	Pencapaian KPI	6
3.4	Kursus Berkinerja Terbaik	8
3.5	Kursus Berkinerja Rendah	8
4.	Kesimpulan	9
5.	Rekomendasi	9

1. Pendahuluan

Laporan Pembelajaran ini memberikan analisis kinerja mahasiswa di berbagai kursus, mengevaluasi apakah hasil pembelajaran yang diharapkan telah terpenuhi. Laporan ini mengukur kinerja mahasiswa berdasarkan kelompok, menilai indikator kinerja utama (KPI), dan menganalisis mata kuliah berkinerja terbaik dan berkinerja rendah.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) adalah pernyataan mengenai pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dikuasai oleh mahasiswa setelah menyelesaikan program studi. CPL disusun sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan menggunakan Deskriptor KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang mengacu pada jenjang yang bersangkutan. Untuk jenjang S1, CPL harus merujuk pada kualifikasi level 6 dari KKNI. CPL Program Studi Kewirausahaan akan terdiri dari empat aspek utama, yaitu: **Sikap**, **Keterampilan Umum**, **Keterampilan Khusus** dan **Pengetahuan**

Tabel Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Kewirausahaan

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Sikap

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	S1 S2 S3 S4	- berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; - bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; - taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; - menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2	Ketrampilan Umum	
	KU1 KU2 KU3 KU4	- mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; - mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; - mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; - mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
3	Ketrampilan Khusus	
	KK1 KK2 KK3 KK4	- mampu menciptakan ide bisnis kreatif - mampu menerapkan dan mendemonstrasikan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam menjalankan bisnis - mampu menentukan alternatif-alternatif solusi bisnis - mampu mendemostrasikan pengambilan keputusan berbasis alat pengambilan keputusan
4	Pengetahuan	

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	PP1	▪ memiliki pemahaman intelektual dan kemampuan menerapkan konsep teoritis bidang ilmu Kewirausahaan secara umum
	PP2	▪ memiliki pemahaman intelektual dan kemampuan menerapkan konsep teoritis Manajemen SDM, Hukum, Keuangan, dan Bisnis yang diminati secara mendalam
	PP3	▪ memformulasikan penyelesaian masalah prosedural secara manajerial

Fakultas Ekonomi dan Bisnis melakukan pemantauan dan evaluasi internal melalui CPL evaluasi dan pengukuran program studi Manajemen, Kewirausahaan, Bisnis Digital, dan Perdagangan Internasional. Tujuan dari CPL evaluasi dan pengukuran adalah untuk mengukur, mengevaluasi, dan memantau kualitas dan relevansi pembelajaran pascasarjana lulusan fakultas.

Laporan evaluasi dan hasil pengukuran CPL akan memberikan gambaran tentang pencapaian pembelajaran lulusan Fakultas di berbagai program studi yang ada. Dengan mengetahui lebih lanjut tentang pencapaian ini, fakultas dapat mengevaluasi seberapa efektif program pembelajaran mereka dan menemukan area perbaikan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan mereka.

2. Metodologi

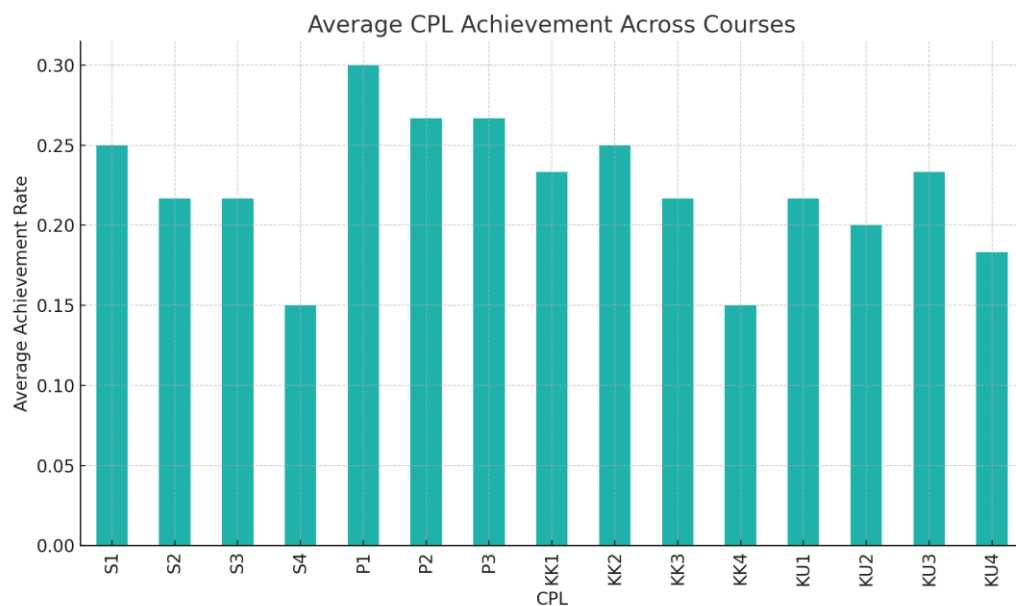
Data yang digunakan dalam laporan ini dikumpulkan dari kinerja mahasiswa di berbagai mata kuliah dan dievaluasi terhadap hasil pembelajaran yang telah ditentukan sebelumnya. Skor rata-rata setiap mata kuliah dan pencapaian hasil pembelajarannya dicatat. Analisis tersebut meliputi pemecahan kinerja berdasarkan kelompok mahasiswa

(S1, S2, S3, S4) dan mengevaluasi pencapaian indikator kinerja utama (KK1, KK2, KU1, dll.). Analisis tambahan dilakukan pada kinerja mata kuliah berkinerja terbaik dan rendah.

3. Analisis

3.1 Capaian Pembelajaran TA 2023-2024

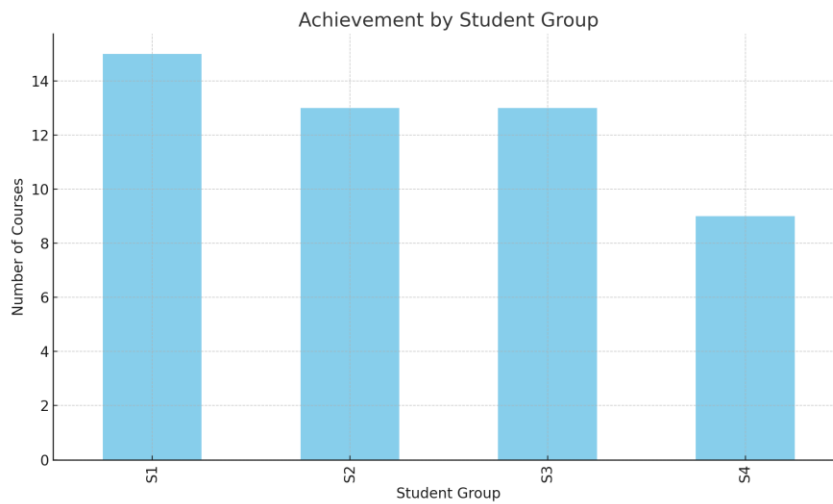
Grafik berikut menggambarkan tingkat pencapaian rata-rata untuk setiap CPL di semua kursus. Grafik memberikan representasi visual tentang seberapa baik hasil yang diharapkan terpenuhi untuk setiap CPL



3.2 Prestasi oleh Kelompok Mahasiswa

Tabel berikut menyajikan jumlah mata kuliah di mana siswa dari kelompok yang berbeda (S1, S2, S3, S4) memenuhi hasil pembelajaran yang diharapkan ('Tercapai').

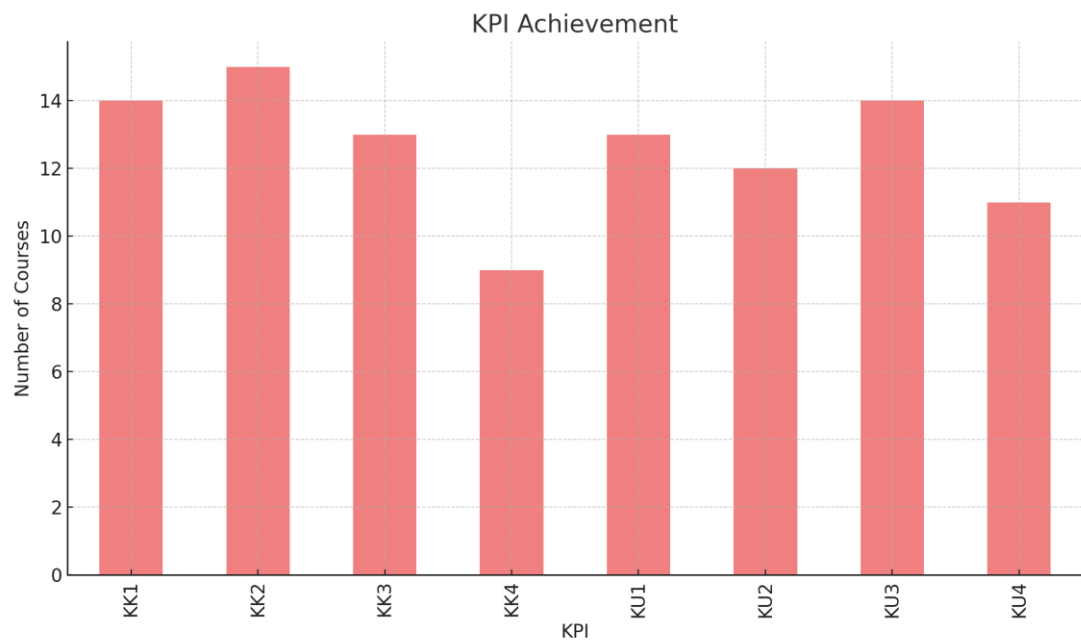
Capaian S1 berkinerja terbaik, dengan 15 mata kuliah mencapai hasil pembelajaran, sedangkan siswa S4 memiliki jumlah mata kuliah terendah (9) di mana hasil belajar terpenuhi.



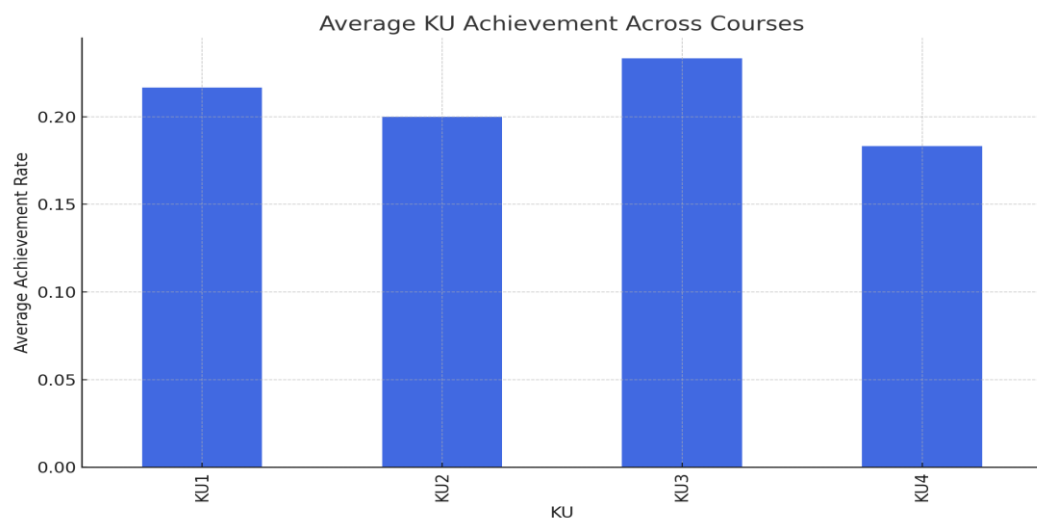
3.3 Pencapaian KPI

Tabel di bawah ini merangkum pencapaian indikator kinerja utama (KPI), menunjukkan berapa banyak matakuliah yang memenuhi hasil yang diharapkan untuk setiap KPI.

Pencapaian KPI bervariasi di berbagai indikator, dengan KK2 menunjukkan pencapaian tertinggi (15 mata kuliah), dan KK4 memiliki pencapaian terendah (9 kursus).

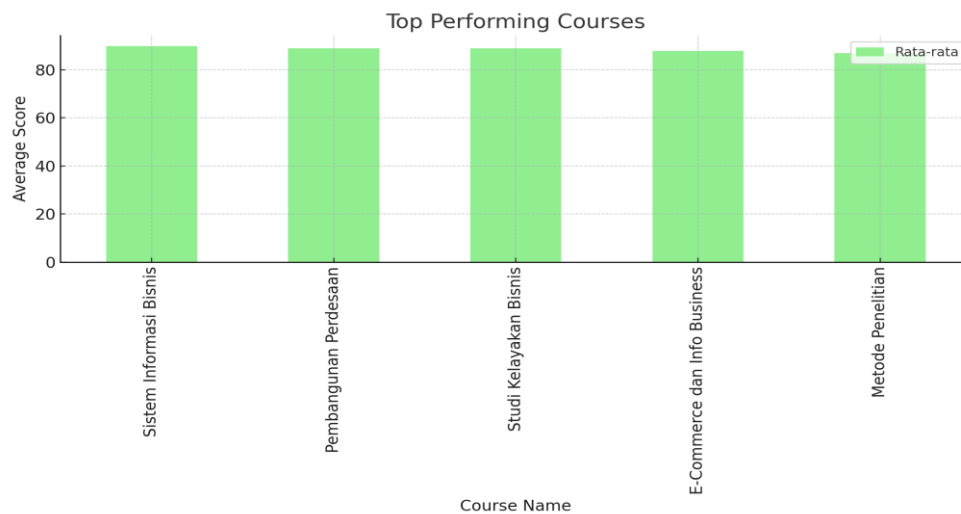


Tabel berikut menyajikan pencapaian rata-rata untuk setiap KU di semua mata kuliah. Pencapaian dihitung sebagai proporsi mata kuliah di mana hasil pembelajaran terpenuhi



3.4 Kursus Berkinerja Terbaik

Tabel berikut mencantumkan kursus berkinerja terbaik berdasarkan skor rata-rata. Mata kuliah ini menunjukkan prestasi rata-rata tertinggi, dengan 'Sistem Informasi Bisnis' memimpin dengan skor rata-rata 89,80.



3.5 Kursus Berkinerja Rendah

Tabel di bawah ini menunjukkan kursus berkinerja rendah. Kursus-kursus ini memiliki skor rata-rata terendah.

Nama Kursus	Rata-rata
Pengantar Akuntansi	74.95
Bahasa Inggris Bisnis	70.0

4. Kesimpulan

Analisis menunjukkan bahwa sementara beberapa kelompok dan matakuliah mahasiswa berkinerja baik, ada area yang membutuhkan perhatian. Kelompok S1 menunjukkan prestasi tertinggi, sedangkan mahasiswa dengan indikator S4 membutuhkan dukungan tambahan. Pencapaian KPI relatif tinggi di KK1 dan KK2, tetapi lebih rendah di KK4 dan KU2. Beberapa mata kuliah memiliki kinerja yang kuat, termasuk 'Sistem Informasi Bisnis', tetapi yang lain, seperti 'Pengantar Akuntansi' dan 'Bahasa Inggris Bisnis', perlu ditingkatkan.

5. Rekomendasi

Berdasarkan temuan tersebut, rekomendasi berikut disarankan:

- a. Memberikan dukungan dan motivasi tambahan bagi mahasiswa S4 untuk meningkatkan kinerjanya.
- b. Fokus pada penguatan metode pengajaran dalam mata kuliah dengan kinerja rendah, seperti 'Pengantar Akuntansi' dan 'Bahasa Inggris Bisnis', dengan merevisi kurikulum atau menyediakan sumber daya tambahan.
- c. Untuk KPI dengan prestasi lebih rendah (KK4, KU2), tawarkan kesempatan belajar yang lebih praktis dan interaktif, seperti studi kasus dan proyek kelompok.
- d. Melanjutkan praktik yang sukses dalam kursus berkinerja terbaik dan mengeksplorasi peluang untuk mengintegrasikan metode ini ke dalam kursus lain.

